



15, rue de la Kirneck
67140 Barr
03 90 57 38 74
contact@eglise-bn-barr.org



2, rue des Magasins
67000 Strasbourg
03 88 75 37 98 Poste *0212
07 81 19 54 59
assjdvstbg@gmail.com

PROJET PÉDAGOGIQUE

Groupe Flambeaux

Troupe des Petits Flambeaux et des Petites Flammes de BARR

2026/2027

Groupe affilié au
*Mouvement des Flambeaux
et des Claires Flammes*



SOMMAIRE

- 1. Introduction et lexique**
- 2. Descriptif de l'accueil de loisirs**
- 3. Lieu des rencontres**
- 4. Résumé de l'accueil de loisirs**
- 5. Projet éducatif de l'association « Joie de Vivre », organisateur**
- 6. Communication avec les parents**
- 7. Droit à l'image et gestion des données personnelles**
- 8. Le transport**
- 9. Les finances**
- 10. Le fonctionnement de la maîtrise**
- 11. La journée type**
- 12. Les différents types de sécurité**
- 13. La vocation éducative**
- 14. Les objectifs opérationnels**
- 15. Les règles de vie**
- 16. La vocation spirituelle et la liberté de conscience**
- 17. Les intervenants extérieurs**
- 18. Les particularités « Flambeaux »**
- 19. L'église référente**
- 20. L'organisateur**

1. INTRODUCTION ET LEXIQUE

Ce projet pédagogique à destination des parents, de l'organisateur et des organismes de l'État, est le résumé d'une partie du travail de toute l'équipe qui participe à l'animation de l'accueil de loisirs « Petits Flambeaux et Petites Flammes de Barr » de l'année scolaire 2026/2027. Il présente les différentes valeurs que nous souhaitons transmettre aux enfants qui nous sont confiés ainsi que leurs moyens de réalisation.

Un lexique qui reprend les termes propres à la pédagogie *Flambeaux* est nécessaire pour la compréhension globale du projet.

Chef/cheftaine : On appelle « chefs » toutes les personnes participantes à l'animation de l'accueil de loisirs. Cette dénomination est une appellation spécifique de la pédagogie des *Flambeaux* et ne comporte en aucun cas une notion de domination.

Maîtrise : La maîtrise est l'ensemble de l'équipe d'encadrement.

Groupe : Ce terme désigne l'ensemble des personnes faisant partie de l'accueil de loisirs. Le groupe est supervisé par le « chef de groupe » qui est la directrice de l'accueil de loisirs.

Troupe : Le groupe est composé de deux troupes :

- La troupe des Petits Flambeaux et des Petites Flammes qui regroupe les enfants de 6 à 10 ans ainsi que les chefs associés.
- La troupe des Flambeaux et des Claires Flammes qui regroupe les enfants de 11 à 15 ans ainsi que les chefs associés. Cette année cette troupe n'existe pas.

Chaque troupe est supervisée par un chef de troupe.

Patrouille/Sizaine : Petite équipe composée d'environ 6 jeunes qui est organisée pour vivre en autonomie lors de certaines activités, mais toujours sous la responsabilité d'un chef. La dénomination change d'une troupe à l'autre (sizaine pour les Petits Flambeaux et patrouille pour les Flambeaux).

Cercle du Feu : Moment de découverte, de partage, de réflexion personnelle autour de la Bible.

2. DESCRIPTIF DE L'ACCUEIL DE LOISIRS

L'accueil de loisirs se nomme « **Troupe des Petits Flambeaux et des Flambeaux de Barr** ». Il s'agit d'un accueil de loisirs extrascolaire proposant une pédagogie scout et qui se déroule durant l'année scolaire.

Cet accueil de loisirs est organisé par l'association *Joie de Vivre*. Il est également supervisé par le *Mouvement des Flambeaux et des Claires Flammes*. Leurs sièges sociaux se situent tous deux à l'adresse suivante : 2 rue des Magasins 67000 Strasbourg.

L'accueil de loisirs s'adresse aux enfants de 6 à 10 ans. Cette année, environ 18 jeunes sont accueillis. La troupe est ouverte à tous les enfants sans distinction sociale, confessionnelle, politique ou philosophique. Ainsi, si la plupart des enfants fréquentent une Église, d'autres sont des amis de ces enfants et n'ont, a priori, aucun lien avec la foi chrétienne.

L'accueil de loisirs est déclaré au Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES) du Bas-Rhin sous le numéro 0670168CL000126-26-S01.

3. LIEU DES RENCONTRES

L'accueil de loisirs des Petits Flambeaux et Petites Flammes de Barr se situe à l'Église évangélique « La Bonne Nouvelle » 15 rue de la Kirneck 67140 BARR.

Parce que nous avons à cœur de vivre nos activités scoutes en plein air, nous serons régulièrement amenés à sortir de nos locaux. Pour cela, nous nous rendrons régulièrement sur un terrain situé à Mittelbergheim.

Le terrain Flambeaux du Rippelsholz situé sur les hauteurs de Mittelbergheim est grand, grillagé, ombragé, à l'orée de la forêt.

De manière ponctuelle, certaines rencontres peuvent être allongées ou avoir lieu à l'extérieur du terrain et certaines rencontres peuvent également avoir lieu durant tout un week-end dans des lieux répondant aux normes de sécurité.

Les rencontres ont lieu toutes les trois semaines environ, de 9h30 à 17h. En hiver ou en cas de mauvais temps, les rencontres ont lieu de 11h à 17h. Les parents sont informés à temps. (Voir point 6).

4. RÉSUMÉ DE L'ACCUEIL DE LOISIRS

Intitulé de l'accueil	Troupe des Petits Flambeaux et des Petites Flammes de Barr
Organisateur	Association Joie de Vivre, 2 rue des Magasins 67000 Strasbourg
Directeur	Corinne KIRRMANN 07 70 39 11 34
Coordonnées de la troupe	flambeaux.barr@gmail.com
Année scolaire	2026/2027
Lieu des rencontres n°1 (administratif)	Église évangélique 15 rue de la Kirneck 67140 BARR
Lieu des rencontres n°2	« Le Rippelsholz » 67140 MITTELBERGHEIM
Public	Enfants de 6 à 10 ans (du CP au CM2)

Constitution de la maîtrise	Direction	Animation
	1 directrice Corinne KIRRMANN	3 chefs Fanny ITTEL Ling-en HSIA Daniel ITTEL

Activités phares	• Jeux, bricolages • Vie dans la nature • Techniques scoutes • Carnet de Progression « Copains du Bois » • Temps de découverte des valeurs bibliques (Cercle du Feu)
-------------------------	--

La composition de la maîtrise répond aux exigences du SDJES.

5. PROJET ÉDUCATIF DE L'ORGANISATEUR

Ce projet pédagogique décline le projet éducatif élaboré par l'association *Joie de Vivre*. Il respecte également le projet éducatif du *Mouvement des Flambeaux et des Claires Flammes* (association partenaire). Ces deux projets ont la même finalité. L'objectif du projet éducatif de *Joie de Vivre* et du *Mouvement des Flambeaux et des Claires Flammes* est *de proposer une action éducative complète, et de contribuer à l'épanouissement, la croissance et au développement des jeunes de 6 à 17 ans dans un cadre régi par les valeurs chrétiennes telles que contenues dans la Bible.*

6. COMMUNICATION AVEC LES PARENTS

Un planning est remis aux parents en fin de chaque trimestre pour le trimestre suivant.

Les rencontres ont généralement lieu au terrain des Flambeaux « Le Rippelsholz » à Mittelbergheim. En cas de changement de lieu de rencontre ou de changement d'horaires, les parents sont informés via le groupe WhatsApp de la troupe ou par mail.

Les parents reçoivent le Projet Pédagogique et les projets éducatifs de *Joie de Vivre* et du *Mouvement des Flambeaux*

Les parents reçoivent les documents à renvoyer à la directrice pour finaliser l'inscription de leur enfant (fiche sanitaire, autorisations...)

Une liste des affaires à avoir lors de toutes les rencontres est également remise afin d'aider les enfants à préparer leur sac en autonomie.

7. DROIT A L'IMAGE ET GESTION DES DONNEES PERSONNELLES

Il n'y a pas de blog mais les parents peuvent découvrir des temps vécus via des nouvelles transmises par le groupe WhatsApp créé pour l'accueil de loisirs, dans le respect du droit à l'image et de l'accord signé des parents. Si les parents rejoignent le groupe WhatsApp, ils acceptent de voir leurs coordonnées téléphoniques apparaître sur le groupe.

Nous demandons aux parents de s'engager à ne diffuser ni transmettre à qui que ce soit et quelle que soient l'application, les photos que nous partagerons sur le groupe WhatsApp.

En effet, il est interdit par la loi de diffuser les images des enfants sans le consentement écrit des parents respectifs.

Depuis le 25 Mai 2018, le Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD) est en vigueur sur l'ensemble du territoire de l'Union Européenne. Son objectif est d'augmenter le niveau de protection de vos données personnelles et la responsabilité des organisations qui les traitent.

L'association Joie de Vivre et le Mouvement des Flambeaux et des Claires Flammes accordent une importance toute particulière au respect de la vie privée des membres et des participants aux activités de l'association.

Nous veillons donc au traitement responsable des données qui vous concernent et qui se limitent à la conservation des fiches sanitaires le temps de l'année scolaire en cours, et la gestion des données

du formulaire d'inscription contenant vos coordonnées (nom, prénom, adresses mail et postale, n° téléphone), en particulier pour la communication avec les parents.

Cette liste ne sera jamais transmise, louée ou prêtée à quelque organisme que ce soit afin de vous apporter sécurité et confidentialité.

A tout moment vous pouvez demander la rectification ou la suppression de vos données. Si vous désirez faire valoir ce droit, n'hésitez pas à nous contacter.

8. LE TRANSPORT

Les parents déposent et recherchent leurs enfants au parking de Mittelbergheim.

Pour les sorties et les week-ends, le prospectus indiquera le moyen de déplacement pour se rendre sur le lieu.

9. LES FINANCES

Dans le souci de ne pas demander une participation financière aux familles lors de chaque rencontre, nous fixons un prix annuel qui couvrira toutes les activités, les repas et la cotisation au Mouvement des Flambeaux et des Claires Flammes. Pour l'année 2026/2027 le prix est de 130 euros par enfant. Le prix de la cotisation est de 110 euros pour le deuxième enfant.

La chemise qui fait partie de notre identité Flambeau n'est pas comprise dans la participation financière.

En cas de difficulté financière, la famille est encouragée à prendre contact avec la directrice.

L'Église évangélique de Barr nous soutient également financièrement.

10. LE FONCTIONNEMENT DE LA MAÎTRISE

La maîtrise

La maîtrise se retrouve régulièrement pour élaborer le programme et faire les bilans.

La directrice

Responsable de l'accueil, elle est garante du projet pédagogique et s'assure de son application. Elle assure le cadre légal et sécuritaire pour tous les participants de l'accueil de loisirs.

11. LA JOURNÉE TYPE

Une journée type d'une réunion normale est composée des phases suivantes :

- Arrivée des enfants / échange avec les parents
- Carré de départ : Cri du Mouvement, chant du Mouvement, montée du drapeau, marche vers le terrain
- Activités diverses (grands jeux, jeux collectifs, préparation et prise du repas, vaisselle, temps de progression -étapes ou brevets, bricolages, techniques scoutées...)
- Temps libre surveillé
- Goûter
- Cercle du Feu
- Rangement
- Bilan avec les enfants
- Carré de fin : Cri du Mouvement, chant du Mouvement, baisse du drapeau, retour au parking.

12. LES DIFFÉRENTS TYPES DE SÉCURITÉ

Il s'agit d'anticiper et de gagner du temps autant que possible dans toutes les situations et de rendre efficace en cas de nécessité. Voici quelques exemples mis en place :

- **Sécurité communication** : Des affiches avec les numéros d'urgence sont placées dans les endroits stratégiques. La maîtrise a dans son portable les contacts de ses coéquipiers.
- **Sécurité sanitaire** : Les enfants viennent aux rencontres avec leur gourde remplie d'eau. Les premiers soins sont apportés aux jeunes et sont consignés dans le journal d'infirmerie.
- **Sécurité de l'eau** : Sur le terrain il n'y a pas d'eau. L'eau en bouteille du commerce est utilisée pour la confection des repas. L'eau des jerricans est destinée au lavage des mains.
- **Sécurité alimentaire** : La préparation des repas se fait avec les enfants. Les enfants sont sensibilisés à l'hygiène et la sécurité alimentaire pour pouvoir manger en toute sécurité.
- **Sécurité des abords** : Les enfants auront pris connaissance des limites du terrain et n'en sortent pas sans autorisation.
- **Sécurité incendie** : Aucun feu ne peut être fait en dehors des espaces prévus.
- **Sécurité météo** : La météo locale est consultée la veille des rencontres. Les lieux de rencontre, les activités et les animations sont adaptées. En cas de changement de lieu, les parents sont avertis.
- **Sécurité présence des enfants** : Le registre de présences obligatoire est tenu.

13. LA VOCATION EDUCATIVE

Le projet éducatif Flambeau est construit autour de 3 points fondamentaux (également présents dans le projet éducatif de *Joie de Vivre*) :

- **L'engagement** qui est la base de notre action pédagogique
- **La progression** qui est la nature de cette action
- **L'équipe** qui en est le cadre

Nous désirons promouvoir l'apprentissage de la vie simple, dans la nature et en groupe.

Pédagogie de l'engagement

Le Petit Flambeau, la Petite Flamme prend un engagement formel :

- Je veux **m'engager** pour le groupe
- Je veux **faire de mon mieux** pour vivre selon la loi scout Flambeau
- Je suis **volontaire** pour découvrir, progresser, servir

Cet engagement va servir de point de référence pour le groupe. Notre activité n'est pas seulement une animation ; le jeune aura une part active dans sa propre éducation. Le bon fonctionnement de notre pédagogie est basé sur cet engagement. Lors d'une cérémonie, le jeune dit cet engagement et le foulard de la troupe lui est remis.

Pédagogie de la progression

La progression est l'affaire de tous les instants pendant laquelle nous désirons accompagner les jeunes. Pour cela nous proposons des outils formels essentiels dans la pédagogie Flambeau : les étapes et les brevets qui se trouvent dans le carnet d'accompagnement « Copains du Bois ».

Les étapes sont les jalons recouvrant différents domaines de la vie. Elles sont un encouragement au développement, dans tous ses aspects. Nous désirons mettre le jeune en mouvement pour l'aider à grandir. Le brevet est un outil plus individuel permettant au jeune de se spécialiser dans un domaine. A chaque étape ou brevet passé, le jeune reçoit un ruban ou un badge qu'il coudra sur sa chemise bleue.

Pédagogie de l'équipe

L'autonomie et la prise de responsabilité sont de vrais défis pour la jeunesse d'aujourd'hui. Il nous semble important de mettre les jeunes dans une position où ils doivent décider et réfléchir, faire des choix et en assumer les conséquences. Nous proposons cet apprentissage dans un cadre privilégié, protégé et ludique.

14. LES OBJECTIFS OPERATIONNELS

Permettre un développement équilibré de l'enfant

Nous avons à cœur tout d'abord de mettre en place des activités en plein-air. Nous serons amenés régulièrement à sortir de nos locaux pour organiser des activités dans la campagne ou la forêt environnante. Les week-ends seront des moments privilégiés pour vivre des expériences enrichissantes dans ce cadre.

Pédagogie de l'engagement

Mise en place

- Nous sommes attentifs à la mise en place de l'engagement : dans le groupe, faire de son mieux, être volontaire
- Au travers de cet engagement, les jeunes sont encouragés à vivre l'amitié
- Au travers de cet engagement, les jeunes sont encouragés à développer l'entraide
- Nous mettons en valeur la chemise et le foulard, symboles de cet engagement

Évaluation

- Est-ce que l'engagement est bien compris ?
- Est-ce que les jeunes développent des amitiés ?
- Est-ce que les jeunes ont un esprit d'entraide ?
- Est-ce que les jeunes portent leur chemise et leur foulard ?

Pédagogie de la progression

Mise en place

- Sensibiliser les jeunes sur l'importance d'entrer dans une démarche de progression et de découverte de leurs dons et de leurs capacités
- Permettre aux jeunes d'avoir des temps pour leur progression dans les étapes
- Proposer des brevets en fonction des compétences des chefs et des ressources extérieures

Évaluation

- Est-ce que les jeunes comprennent l'intérêt d'une progression dans leur vie ?
- Est-ce que les jeunes ont à cœur de progresser dans les étapes ?
- Est-ce que les carnets sont bien remplis ?
- Est-ce que les jeunes ont reçu un badge de progression lors d'une cérémonie ?

Pédagogie de l'équipe

Mise en place

- Nous mettons l'accent sur la vie et l'entraide en équipe
- Nous mettons l'accent sur les valeurs telles que l'écoute de l'autre, le respect, l'amitié, l'entraide, le dialogue, la résolution de conflits, ...

Évaluation

- Est-ce que la vie de groupe est bien vécue par les jeunes, se sentent-ils en confiance et en sécurité ?
- Est-ce que les jeunes savent entendre les besoins des autres, dialoguer, trouver des accords et résoudre leurs conflits sans l'intervention d'un chef, développer l'entraide et les amitiés ?

15. LES REGLES DE VIE

La « loi scout des Flambeaux » résume les règles de vie importantes :

Le Flambeau s'engage dans le groupe et promet d'essayer de faire de son mieux pour :

- *Être honnête et fidèle*
- *Se rendre utile et aider les autres*
- *Écouter les autres et respecter chacun*
- *Découvrir le monde et respecter la nature*
- *Être persévérant même dans les difficultés*
- *Être actif, partager ses connaissances et apprendre de l'autre*
- *Être maître de ses pensées, ses paroles et ses actes*
- *Prendre soin de son corps*

Un Petit Flambeau, une Petite Flamme est

***Volontaire
pour
Découvrir, Progresser et Servir***

16. LA VOCATION SPIRITUELLE ET LA LIBERTÉ DE CONSCIENCE

Ayant une mission éducative, la maîtrise a pour objectif de veiller à l'épanouissement des enfants tout au long de l'année.

Apprendre à faire des choix, comprendre pourquoi on les fait, les faire évoluer, les confronter, les encourager au respect de l'autre, à l'amitié non exclusive, à l'entraide, au service, à l'honnêteté, à la responsabilité, au pardon, à la vérité... Voilà une liste non exhaustive des valeurs que nous voulons transmettre aux enfants.

La dimension spirituelle nous paraît importante pour l'épanouissement de l'enfant. Elle est, au même titre que les autres dimensions (émotionnelle, intellectuelle, physique, ...), fondamentale. Aussi, dans le respect de l'opinion de chacun, nous faisons le choix d'un accompagnement à travers la lecture de la Bible et nous encourageons chaque jeune à réfléchir sur le sens de sa vie.

Le Cercle du Feu est une occasion de s'écouter mutuellement, de débattre, d'exprimer ses préférences, de trouver ce qui fait écho en soi. Mais ceci n'est possible que si l'on pose au centre de la démarche le respect des convictions.

La maîtrise est attentive pour proposer des temps de Cercle du Feu adaptés aux enfants.

Nous voulons étendre cette transmission des valeurs tout au long de nos rencontres de façon naturelle lors de nos activités. Par leur attitude, les chefs incarnent eux-mêmes les valeurs qu'ils souhaitent faire découvrir aux enfants.

17. LES INTERVENANTS EXTERIEURS

Ponctuellement, nous pourrions solliciter des personnes ne faisant pas partie de la maîtrise pour une collaboration dans des domaines précis lors de nos rencontres. Tout intervenant extérieur sera obligatoirement déclaré auprès du SDES pour nous assurer de son honorabilité.

18. LES PARTICULARITÉS « FLAMBEAUX »

La vie en sizaine

Il y a un chef référent par sizaine. Il accompagne les jeunes dans les services.

Le cri de rassemblement

« Petits Flambeaux, joyeux, ardents »

« Petites Flammes, joyeuses, ardentes »

Le foulard

C'est notre signe distinctif. Il est bleu clair sur fond orange. Nous l'avons toujours autour du cou.

La chemise

C'est notre identité Flambeau et nous la mettons lors de nos rencontres. Progressivement, les insignes de la troupe, les étapes et les brevets y trouveront leur place.

Le chant du Mouvement Flambeau

« Brillez comme des flambeaux dans le monde, portant la Parole de Vie. »

La devise

« Joyeux et ardent pour Jésus-Christ ».

19. L'EGLISE REFERENTE

Tout groupe est rattaché à une église locale. La troupe des Petits Flambeaux et des Petites Flammes de Barr est rattachée à l'Église évangélique de la Bonne Nouvelle de Barr dont Thierry SEEWALD est le pasteur.

20. L'ORGANISATEUR

La directrice (Cheftaine de Groupe) est en contact régulier avec le coordinateur de l'association *Joie de Vivre*. Elle remplit les documents nécessaires au bon fonctionnement administratif du groupe (registre de présence, déclaration de sorties ou de week-ends...) et rend compte de la comptabilité du groupe. De son côté, le coordinateur de l'association répond aux éventuelles questions de la directrice relatives à la législation, envoie des ressources utiles et favorise les échanges avec d'autres directeurs afin de créer des partenariats et des échanges de pratiques, en lien avec le *Mouvement des Flambeaux et des Claires Flammes*.